



Mendelius: el juego de cartas para enseñar Genética Mendeliana

Cristina Aznarte-Mellado¹ & Rafael Navajas-Pérez²

¹ IES San Miguel, Jabugo, Huelva

² Departamento de Genética, Universidad de Granada, Granada

¿Cómo se heredan las distintas características de un organismo? ¿Qué hace que una especie sea de una forma determinada que la diferencia del resto? ¿Cómo pasan esas características de progenitores a hijos? ¿Por qué nos parecemos a nuestros padres o abuelos?

Gregor Mendel fue el primero en responder a estas preguntas en el año 1866, por lo que es considerado el **Padre de la Genética**. A pesar de la brillantez de los experimentos llevados a cabo para desentrañar el mecanismo que gobierna la herencia y del interés que la materia puede suscitar en el alumno, la enseñanza de las llamadas **Leyes de Mendel** puede suponer una tarea complicada para los profesores de secundaria. En primer lugar por el material de estudio que empleó, **guisantes**, que aunque son una verdura habitual en nuestra mesa, pueden resultar crípticos para la comprensión de la herencia. Y en segundo lugar, por la mera enunciación de estas leyes y la frecuente tentación de enseñarlas de memoria.



Momento real en el desarrollo del juego con alumnos

Como alternativa a la enseñanza tradicional de las *Leyes de Mendel*, aquí presentamos **Mendelius**

Para más información visita:

www.mendelius.com

